

自我反思與改進

在教學過程中，教師先提醒「在校園裡進行教學時要注意的行為是什麼？」學生答：「要注意葉子上有無小蟲、不能把葉子摘下來看」，開始七嘴八舌，很容易就引發學生學習動機。

在教學活動時，一邊看教學影片一邊講解根據上堂課去校園觀看葉序，帶出互生、對生和輪生。看完影片再用提醒方式，學生注意力較能集中。。

帶學生在校園中進行觀看葉子的葉脈時，要特別注意不要將葉子摘下，需分辨清楚葉子互生、對生和輪生的差異，現場問答較容易讓學生提高學習興趣，在小組合作討論中，培養學生的團結力。