

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪宗漢 班級：聽語巡迴班 科目：溝通訓練 日期：114 年 4 月 2 日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-4 A-5-1 A-5-4 A-5-7 A-7-4 B-1-4 B-1-4

入班觀課紀錄

日期：114年4月15日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	教師能運用時事教材資源。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	教師能口語提示，引導學生正確唸讀。
			善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	專注	☒	☐	☐	教師運用新聞時事與學生互動，引導表達想法。
			回應、提問	☒	☐	☐	
			發表	☐	☒	☐	
			小組或同儕活動	☐	☐	☐	
				☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	
			掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	
			妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	☐	☐	☐	
			妥善佈置教學環境	☐	☐	☐	
			學生座位安排	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 4 月 22 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師先讓學生閱讀學習單找出相關字詞，理解常見的詐騙手法，並正確構音。
2. 教學設計引入時事，能適時引導學生表達所見所聞。

觀課人員簽章：

教師胡智超

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪宗漢 班級：聽語巡迴班 科目：溝通訓練 日期：114 年 4 月 2 日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-4 A-5-1 A-5-4 A-5-7 A-7-4 B-1-4 B-1-4

入班觀課紀錄

日期：114年4月15日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					教師能引發學習動機。
		課程準備	☐	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現					教師能運用發音位置提示，引導學生正確構音。
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☐	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	激勵學生	☐	☒	☐	☐	教師引導學生表達想法。
		語言表達					
		語調及音量	☐	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	☐	☒	☐	☐	
		發表	☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☐	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 4 月 22 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教學過程教師能引發其持續學習的專注力。
2. 教學互動良好，教師能立即給予回饋鼓勵。

觀課人員簽章：

郭月琴

教務處簽章：

校長簽章：