

### 自我省思與改進

教師站在教學的角度上，往往是站在講台前，將這一單元想要闡述的理念及內容，一股熱忱地往學生身上澆灌。但由學生的角度上，不同的位置所感受到的也會有所不同，不一定真是教師方所要達到的目的。

藉由觀課的程序，由夥伴在另一個視角來感受授課老師的教學內容，及觀察學生在底下的活動運作，可以更清楚看到授課老師的一些盲點。藉由這樣的教學相長，讓老師更精進。