

自我省思與改進

這次課程一開始用「吃冰的經驗」當作導入，學生反應其實滿熱烈的，大家都有很多自己的故事可以講，讓進入課文變得比較自然。不過在分組討論時，發現學生的反應有點兩極：有的太興奮，開始對著鏡頭做手勢、聊天；也有的比較安靜，不太知道怎麼參與。雖然最後大家還是有把學習單完成，但整體討論的狀況不是很平均。之後我想在討論前加強說明小組規則，可能也會設計一些角色分工，像是記錄、分享之類的，幫助學生有明確的參與方向，也希望這樣能讓課堂氣氛更穩定一點。