彰化縣立彰泰國民中學公開授課照片 114.4.11

自我省思與改進

1. 本次課程結合生活中「美食的秘方」作為主題，雖能有效引起學生興趣，但整體課程安排略顯緊湊。建議未來可聚焦於其中一道美食秘方，作為課程開場的引導主題，讓學生更快進入學習情境並集中注意力。
2. 雖然課前已規劃教學進度與時間安排，但實際教學過程中仍出現超出原定時間的情形。未來應保留更多彈性時間，以因應學生實際反應與課堂狀況，讓教學更為順暢。
3. 在進行操作活動時，雖已進行統一說明，但因各組學生能力與理解程度不同，導致需針對個別小組再加強說明。建議未來實施異質性分組，以縮小組間落差，提升整體操作效率與學習品質。
4. 本次學生參與非常熱烈，顯示結合生活情境的教學設計確實能有效提升學習動機與學習成效。同時，課堂秩序也能順利掌控，教學活動如期完成，展現了良好的課程成果，亦為未來的教學實踐提供寶貴的經驗與信心。