

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		蕭嘉輝	議課日期	113 年 11 月 27 日
教學領域		數學	議課地點	四年 3 班教室
教學內容		數量關係		
議課人員		施佩君老師		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	1. 能夠掌握到教材內容的精確，並且達到教學的目標。 2. 對於學生問答的語氣很緩和，並且能夠給予適當的回饋。		
	學生表現	1. 學生的發言非常踴躍，課堂氣氛的也良好。 2. 老師教學的過程很流暢，學生也都能夠投入良好的學習環境。		
	教學建議	1. 雖然班級氣氛很愉快，可是秩序管控要再加強一些。 2. 也可以多多鼓勵不舉手的學生，要勇敢發表，說出答案。		
	問題提問	1. 學生若是沒有攜帶附件，是否可利用其他教具來演示呢？ 2. 觀察直橫排數字的規律，是否能夠用其他方法來說明呢？		
教學省思與分享	教學理念	1. 如何運用「學思達教學法」，讓學生在人性化的教學場域裡，將自己多年的教學經驗融入教學，讓學生快樂學習。		
	教學目標	1. 教導學生能透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 2. 教導學生能透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。		
	教學方法	1. 分組討論、實際操作。 2. 運用教學媒體、數學附件教具。		
	心得省思	1. 首先要充分瞭解課程內容和學習目標，才能夠容易達成有效的教學。 2. 有些學生不敢發表自己的想法，要多多鼓勵，並且加以引導。		