

彰化市聯興國小 113 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：楊恩媛

任教年級：二年級

任教領域/科目：數學

教學單元：第九單元 9-4 認識周長

回饋人員：趙曉芬

觀察前會談時間：113 年 12 月 13 日

地點：二甲教室

預定入班教學觀察時間：113 年 12 月 17 日 10:30 至 11:10

地點：二甲教室

一、教學目標：

1. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。
2. 能透過連加和乘法來計算周長。

二、教材內容：

1. 以直尺實測平面圖形的邊長。
2. 使用連加法計算周長。
3. 使用連加和乘法來計算正方形的周長。
4. 使用連加和乘法來計算長方形的周長。

三、學生經驗：

1. 一上:認識長方形、正方形、圓形、三角形，並使用標準名稱描述。
2. 一下:做圖形、排圖形、做平面鋪設及做立體堆疊。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 運用刻度尺來測量三角形的邊長，並透過連加的方式計算三角形的周長。
2. 透過連加的方式來計算正方形、長方形的周長。
3. 能將連加轉化成「乘法」來計算正方形、長方形的周長。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能參與討論。
2. 能回答正確答案。
3. 能透過連加的方式正確計算平面圖形的周長。
4. 能透過乘法正確計算平面圖形的周長。

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選)：

■教學觀察表(初階認證必填)

☐軼事紀錄表

☐教學錄影

☐選擇性逐字紀錄表

☐省思札記回饋表

☐語言流動

☐教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點

時間：113 年 12 月 18 日 13:00 至 13:40

地點：二甲教室