

教學後之省思 113 年12 月26 日

此次教學單元與 110 年觀課時是相同單元，今年再做一次主要是想了解、比較一下學生說台語的程度，在備課時與夥伴提到這點，夥伴也很支持。

觀課後發現:學生的台語程度果真與 110 年相差甚多，原因除了原生家庭說台語的人數變少之外，學生的學習意願與上課專注度都有關係，家中不說台語或家長不重視台語，會影響到孩子的學習意願。上課秩序較差的班級，學生上課比較無法專注、認真，相對的對語詞的發音較不準確，學會的語詞也相對減少，除了鼓勵學生在家可和家人多說台語之外，老師的班級經營與教學方式也有助於學生學習。