

授課人員自省感想

1. 分組討論活動可先進行預試，先以相同概念但較簡單的提問讓各組試做討論，以掌握課堂上進行討論活動時的進度，並篩選適合小組討論的內容，以求在課堂時間確實完成目標。
2. 上課前可善用預習單，讓學生先行練習，以掌握該堂上課學生的預設認知狀況，更有效掌握每次分組討論時的效率及參與度。

感謝觀課老師以不同角度的觀察和建議，讓我可以在接下來的課程更加精進，以求有效教學。