

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪毓駿 班級：6年1班 科目：數學 日期：113年12月19日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4清楚呈現教材內容

B-1建立有助於學生學習的班級常規

入班觀課紀錄

日期：113年12月19日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	☐	1. 能引導學生按步驟了解速率之概念，並能適時提問，掌握學生學習情況。
			呈現教材內容	☐	☐	☐	☐	
		教學工具	善用教科書	☐	☐	☐	☐	
			教材教具 教學資源	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	2. 分組討論時，部分組員會呈現分心或無參與狀況，教師會適時處理及鼓勵。
			善用提問	☐	☐	☐	☐	
		師生互動	引導思考	☐	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☐	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	☐	☐	☐	
肢體語言	☐	☐	☐	☐				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☐	☐	☐	
		回應、提問		☐	☐	☐	☐	
		發表		☐	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月19日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

能夠善用異質分組讓大多數組員能有聚焦討論的機會。

分組討論的節奏可以再加快，較非關鍵的部分可以改採回家延伸的問題思考作業替代。

觀課人員簽章：莊閔鈞

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：洪毓駿 班級：6年1班 科目：數學 日期：113年12月19日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4 清楚呈現教材內容

B-1 建立有助於學生學習的班級常規

入班觀課紀錄

日期：113年12月19日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	☐	1. 節奏掌握尚可，能將概念清楚交代。
			呈現教材內容	☐	☐	☐	☐	
		教學工具	善用教科書	☐	☐	☐	☐	
			教材教具 教學資源	☐	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	2. 小組討論時，能給予明確指令，讓孩子們可以清楚的掌握討論內容。
			善用提問	☐	☐	☐	☐	
		師生互動	引導思考	☐	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☐	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	☐	☐	☐	
肢體語言	☐	☐		☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☐	☐	☐	
		回應、提問		☐	☐	☐	☐	
		發表		☐	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月19日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

能夠將本單元需要學習的重點清楚表達並釐清概念。

分組討論的結果表現不錯，大多組別能正確回答提問。

觀課人員簽章：楊宏程