

彰化縣鹿鳴國中 學年度觀議課記錄表

教學對象：8年4班 授課者：張鶴騰 觀課日期：114年4月9日（第三節）
學習領域：輔導 課程名稱：誰是老公誰是老婆？ 觀課者：楊詒晨

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。						✓

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助			✓		
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

1. 加分題時，學生有回答T是Tomboy，其他同學轉過來看他。
但老師沒有當場公布答案，請學生回家查詢。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

- 使用圖表討論，能讓學生明確認識生理性別/性別認同/性傾向。
- 點出「老公/老婆」稱謂的內在衝突，討論傳統婚姻價值觀。

彰化縣鹿鳴國中 學年度觀議課記錄表

教學對象：84年班 授課者：張鵬騰 觀課日期：114年4月9日（第三節）

學習領域：綜合領域 課程名稱：誰是老公誰是老婆 觀課者：黃聖和

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

1. 學生皆專注觀看影片、聆聽授課內容。

2. 學生能確實完成課堂筆記

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）所。

2. 適時補充本目標之教學連結公共學

2. 以實際例子引導學生思考

3. 透過加分作業及影片延伸問題是進學生高層次思考

彰化縣鹿鳴國中 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 張德勝 職稱 專任輔導活動教師
3. 日期：自 月 日 (星期 一) 時 分 起，至 時 分 止
4. 備課內容：科目 輔導活動，年級 八，單元名稱 性別平等教育
5. 備課主持 ☒ 校內老師 ☐ 校長 ☐ 專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☐ 2. 討論的場地有助於對話
- ☒ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☐ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☐ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☐ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒ 6. 實施公開授課後研討
- ☐ 7. 分享教學研究
- ☐ 8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- ☒1. 討論課程綱要能力指標
☒2. 討論單元學習的大概念
☒3. 討論單元學習的關鍵問題
☒4. 討論學生能知道的知識
☐5. 討論學生能做到的技能
☐6. 討論學生學習表現之評量方式
☐7. 討論教材內容結構和其他組織要素
☐8. 討論學習活動設計流程
☐9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

1. 加分題 促進學生高層次思考。
2. 使用圖表討論 讓學生明確認識相關概念。
3. 點出內在衝突 討論傳統婚姻價值觀
4. 適時補充相關法律實例 連結公民課所學。

被觀課教師回饋

1. 加分題 促進較具學習動力的學生進一步思考學習。
2. 性傾向說明 漏了光譜概念，雖然上學期解釋性向與性傾向差異時，有補充，但可加深印象。

教師簽名：

張麗騰