彰化縣圳寮國小議課記錄表

日期: 113 年 11 月 21 日 地點:中廊

教學者: 林素芬	
議課參加人數(1)人	
觀課者回饋分享	1. 教學者透過未來兒童動物資料引導,教導孩子讀完資料,擷取出關鍵
	字,再整理成介紹動物的重點。透過共同討論出關鍵字,學生更容易
	抓到文章重點,也更理解文章的內容。
	2. 討論時老師適時提出問題,引發學生思考。
	3. 教學流程順暢,學生秩序掌控得宜。
教學觀察重點	教與學之優點及特色:
	1. 師生互動良好,三年級的學生對於自然知識長文閱讀不熟悉,但是透
	過教學者的引導,重點整理,漸漸地抓到訣竅,發表時願意嘗試,表
	達出自己的意見,也能清楚表達自己的想法。
	2. 會針對每位學生的狀況,適當的給予鼓勵與肯定。
	3. 活動設計有變化,學生參與度高。
	教與學待調整或改變之處:
	1. 對於三年級的學生,文章的選取不宜太難太長,需要思考的題目,要
	讓學生有足夠的討論,想法比較能說出來。
教學者	1. 有的學生閱讀理解能力比較弱,說明理由時不容易抓到主題,需要教
自我省思與改進	學者平時在課堂上多教導理解文章的策略,讓學生熟練,也需要給予
	學生更多的時間來表達。對於課程的設計,要能吸引學生的興趣,對
	於長文閱讀的理解要更花時間來練習。
	2. 閱讀能力與重點整理的訓練需要平時課堂上一點一滴的累積。

記錄人: 張尤雅