

彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	體育	課程單元	田徑--接力		
授課教師	林江瞬	觀課教師	葉庭欣	日期	113.09.25

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	1. 教材內容能掌握。 2. 教學方案循序漸進，學生能容易進入主題。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐	☐	1. 運用實際操作發現錯誤並改進。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☒	☐	☐	1. 簡單的跑、接，有效的串連課程行。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☒	☐	☐	1. 學生能積極參與時做及同儕間的鼓勵。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	1. 有效完成教學單元目標。 2. 及時評量回饋指導。
	E2 有效掌握教學時間	☐	☒	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☒	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
我的學習與建議	1. 體育課程本來就要讓學生去動、去發掘適合的方法。 2. 課程中難免分心或互動不佳的狀況，稍做一個題外動作，學生的注意力就回來了。 3. 教師能利用最簡單的口令及說明，讓學生了解教學重點。					

彰化縣草港國民小學 113 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	林江瞬、葉庭欣、 施証榕	授課單元	田徑一再”接”再”力”
議課時間	113 年 09 月 27 日	教材來源	自編

議課紀錄：（就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）

1. 對學生的暖身運動要求可提高，以免在課程操作時動作無法施展，進而注意力不集中，甚至發生運動傷害。
2. 對於這次的接力課程，可提問同學，在教師與同學的示範中觀察到什麼，或許能增強學生注意到本次的教學重點。
3. 學生在遇到動作施展及啟動時機有困難時，也可反問同學如何調整，才能讓交接棒的動作更順暢。分組操作練習可以一組一組的操作，對於問題的發現及同儕學習會明確。
4. 學生操作時，需再多提醒專注力，以免發生跌倒或衝撞。

議課照片 1：（文字說明）



議課照片 2：（文字說明）



