

公開課科目	數學	課程單元	數到 300		
授課教師	郭寬亮	觀課教師	陳梨裴	日期	113 09 11

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師掌握教材內容，有系統說明教學重點
	A2 設計有結構有組織的教學方案	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	藉由實物操作維持學生動機，運用多元的教學方法及學習活動
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動良好，用心鼓勵學生發表
	C2 適當地運用身體語言	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過同學間操作討論，學生學習意願較高，同儕學習效果佳。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生大部分都能回答問題，達成預期學習效果
	E2 有效掌握教學時間	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 善用智慧白板展示教學內容，善用學生個人白板立即回饋與指導。 2. 透過行間巡視，教師隨時掌握學生學習狀況。 3. 課後個別指導觀念不清楚的學生反覆操作建立概念					

彰化縣草港國民小學 113 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	郭寬亮 陳梨裴	授課單元	數到 300
議課時間	113 09 11	教材來源	南一數學

議課紀錄：（就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）

1. 指導學生操作輔助理解，有助於觀念建立。
2. 利用智慧白板，讓學生操作時有足夠空間參考操作。
3. 搭配班級經營，適時提供獎勵，學生參與更熱烈。
4. 利用個人白板安排競賽或遊戲，讓教學活動更活潑，也能夠立刻評鑑教學成效。

議課照片 1：（文字說明）



議課照片 2：（文字說明）



心得

1. 建立數的概念，操作搭配解說很重要；對學習弱勢學生來說，個別指導反覆操作建立概念，由老師示範操作說明-學生操作說明-學生自行解題，按部就班，幫助孩子真正學會位值概念。
2. 數學建立概念操作很重要，卻很花時間，數學每週3節實務上不夠用，建議納入課程規劃考量。