

透過課前議課確認課程教學重點、學生能力及評量方式。學生在演唱歌曲方面沒有太大的問題，但少數學生拿到樂器開始製造聲音干擾上課，部分學生抓不準節奏，無法準確地用樂器為歌曲伴奏，為了讓每個學生都能使用三角鐵及響板練習伴，時間略嫌不足，透過觀課及課後的討論可以更清楚自己可再努力及改進的方向。