

自我省思與改進

在教授國小三年級「幾毫米」這個單元時，我發現學生對長度單位的概念仍不夠清楚，特別是在毫米與公分之間的換算上容易混淆。雖然課堂上有使用尺規進行簡單的測量練習，但學生缺乏實際生活情境的連結，導致理解不夠深刻。我認為未來在教學時應增加實物操作活動，讓學生在實際應用中建立單位感。同時，我也會設計更多分組合作的學習任務，讓學生在討論與互動中釐清觀念，提升學習成效。透過這次教學經驗，我更加明白讓學生「做中學」的重要性，也提醒自己要不斷調整教學方式以符合學生的學習需求。