

自我省思與改進

在學習關於職業的單字，除了讓學生能夠分辨字詞的共同性，例如: a bus driver、a farmer 都是-er 結尾，an artist、a dentist 都是-ist 結尾，還有 a 和 an 的不同用法之外，雖然也有讓學生提出是否聯想出其他相關用法的單字，但是，課堂中沒有進一步以書寫方式呈現，歸類出不同職業類別的單字。

改進的方式是能夠在課程中，將具有共同性質的字詞寫在黑板上，請學生歸類到標記出相同性質的單字區域，學生除了能將字詞分類清楚，也能學習英語對於職業和身分單字的規則。