

永興國民小學 113 學年公開授課 教師自我省思

授課教師：鄭庭依

教學省思：

學生先前有學過一拍及半拍的經驗，本單元導入更短長度單位—附點(十六分音符)節奏的認識與實作觀念。

根據以往經驗，學生念打、操作容易因個性急躁而趕拍，因此課堂中試著多次提醒學生要以 拍值長度的先前概念，及十六分音符並非八分音符(半拍)加強學生正確觀念，從學生課堂對答、念打練習，看出效果不錯，有達到預定的效果。

但因為有轉學生，加上特殊生的情緒不穩定，從節奏練習轉移到正確操作音律管的過程，師生默契仍有待加強與改善。