

彰化縣羅厝國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：林淑芬 任教年級：二年級 任教科目：數學課程名稱：2、5、4、8的乘法觀察者：吳慧茹 觀察日期：113/11/11 觀察時間：10：30至11：10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準		
				優良	符合	待改進
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2.研擬任教科目授課大綱		√		
	2 教學計畫	A-2-3.規劃適切的學習評量方式		√		
	3 學科知識	A-3-1.正確掌握任教單元的教材內容		√		
	4 教材內容	A-4-1.說明學習目標或學習重點		√		
	5 教學技巧	A-5-3.使用教學媒體或教具有助於學生學習		√		
	6 學習評量	A-6-1.適時檢視學生的學習情形		√		
	7 溝通技巧	A-7-2.口語清晰、音量適中		√		
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		√		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		√		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		√		
		B-2-4 學生能專注於學習		√		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		√		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		√		
				√		

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教 學 者：林淑芬 任教年級：二年級 任教科目：數學

課程主題：2、5、4、8 的乘法 會談時間：113 年 11 月 13 日

觀 察 者：吳慧茹

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- (1) 授課老師教學流程清楚明白，能清楚呈現教材內容，學生能習得重要的觀念，理解乘法的意義。
- (2) 授課老師能請學生上台寫出自己的算式，並讓學生親自講解，可訓練孩子的表達能力外，也能明白學生的想法或盲點，
- (3) 授課老師在黑板中畫出圖像，讓學更容易理解同數累加的觀念，進而能以幾倍來描述乘法問題。
- (4) 授課老師在學生也練習題時，能進行行間巡視，巡視過程中觀察學生的學習狀況並即時指導，協助學生學習。
- (5) 課堂中學生有好的表現時，授課老師馬上幫學生在集點簿上蓋章，給學生及時的獎勵。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- (1) 此課堂中，學生未進行分組，可能是因為班級人數較少的關係。但若能幫學生適當分組，學生便能進行討論及腦力激盪，便能借助同儕的力量進行互助與學習。
- (2) 教學結束，授課老師讓學生完成練習題目，有 1 位學生的算式及答案寫得不夠完整。老師可利用時間進行即時補救教學。
- (3) 最後的評量部分，授課老師可配合習作的類似題讓學生多練習，以更熟練乘法的觀念與算式應用。

三、對教學者之具體成長建議：

- (1) 多元評量施測，可結合因材網，以進行診斷及補救教學。
- (2) 可參與數學社群，和其他老師互相交流。