

教學省思

體育這個科目也與天賦與體型有關，確實有人天生運動細胞好，也有些人在運動項目有身材上的優劣勢之分。然而我卻在各班學生的體適能的教學練習中發現，有很大部分的學生只是因為[體適能成績]列入高中職或五專升學的[超額比序成績績分] 採計的不得不配合練習，其中也不乏有部分學生，當國一或國二在四項成績中有三項達標後，在二或三年級時就出現，不積極配合上課練習，甚至部分同學出現測驗時擺爛的態度，這種升學主義掛帥的社會風氣下，學生也或多或少受了影響。在教學的現場，常觀察到學生被動地運動，往往學生多半只願意達到老師最低限度的活動，至於部分喜愛運動的同學，也多以偏重於自身較喜愛的特定球類活動上，而未達到均衡去發展。然而去培養出規律且均衡的運動習慣或許並不容易，但我個人認為的體育課除了讓學生能有基本的運動量之外，就是引導讓他們願意運動，去培養出規律且均衡的運動習慣。這就必須在體育課上去調整學生的學習心態，引導學生慢慢願意自動自發地去運動，相信這比很多強迫來的有意義。