

自我省思與改進

1. 學生先天障礙因素，專注力短暫，需要多練習注意力策略。
2. ADHD 學生容易離座，需多給予適合的離座時間。
3. 操作的過程花費較多時間，來不及進行紙本評量，掌控時間需要再注意。