

彰化縣草港國民小學 113 學年度公開授課觀察後回饋會談紀錄表 表三

回饋人員 (認證教師)	施秀青	任教年級	四年級	任教領域 / 科目	藝術與人文-音樂
授課教師	楊麗誼	任教年級	四年級	任教領域 / 科目	藝術與人文-音樂
教學單元	乘著樂音逛校園	教學節次	第四節		
回饋會談日期及時間	2025-03-10	地點	教師休息室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

利用唱與聽 C 大調吸引學生對於大調規律和諧音的變化產生共鳴,進而解釋音與音之前和諧的組成關係,學生願意口唱及回答教師的問題(音的連結)。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

進行 C 大調的解說後,如果能讓學生紀錄在課本中,以便日後查詢。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

學生對於曲子的組成源自調性的變化有基本的概念。

四、回饋人員的學習與收穫：

學生對音階的順序朗朗上口,利用在樂器的練習上有較容易的記憶曲調音樂變化。

專業成長計畫備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。

2. 專業成長方向包括：

(1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。

(2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

(1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。(2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社

群、重新試驗 教學、進行教學行動研究等。

會談照片 2 張：





彰化縣草港國民小學 113 學年度公開授課 自我省思與改進 表四

一、教與學之優點及特色

與學生互動熱絡,學生回答踴躍。

二、教與學待調整或精進之處

利用記錄加深學生的印象會更佳。