

自我省思	<p>1、事前的相關影片資料的搜尋，還要精準到要從幾分幾秒開始觀賞，才不會在課堂中手忙腳亂，且比較容易掌握課堂的時間。</p> <p>2、有些學習低成就的孩子較沒有成就感，應多多鼓勵其發言，並加以引導使其投入學習。</p> <p>3、本課程內容與學生的生活經驗結合，所以學生對內容容易理解，進而發言踴躍。</p> <p>4、本堂課學生未分組，若學生採小組分組討論，或許也會有不錯的效果。</p>
------	---