

觀課後資料整理

一、課程資訊

課程名稱：雙語藝術課

授課年級：六年級

教學主題：認識馬賽克藝術並進行創作實作

授課教師：蕭育婕老師

二、課程流程與內容摘要

課堂一開始，老師以英語帶入馬賽克藝術的歷史與風格，並輔以圖片介紹相關作品。接著播放介紹影片說明基本拼貼技巧，最後讓學生實際操作，創作個人風格的馬賽克作品。

三、教學亮點與優點

老師將藝術知識與英語教學結合，讓學生在創作過程中自然接觸英語詞彙。教學步驟明確，材料準備充分，學生參與度高，課堂氣氛活潑。

四、發現的問題與改進建議

老師在講解過程中語速偏快，學生理解可能受影響，建議可適當放慢語速並搭配學習單輔助理解。影片播放建議分段講解，並搭配提問幫助學生掌握要點。學生發表作品時，可多鼓勵使用完整英文句子描述創作理念。

五、自我省思

這堂課讓我學習到如何在藝術課中自然融入雙語教學，並透過實作活動提升學生的學習動機。未來若我設計類似課程，會更注意語言的節奏與輔助工具的運用，提升學生的理解與表達能力。