

國小數學領域第十冊(5下)第6單元 整數、小數除以整數

單元名稱	第6單元 整數、小數除以整數	總節數	共1節，40分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p>	領域核心素養
	學習內容	<p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p>	
核心素養呼應說明		透過課本及具體情境圖用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題，將數學語言運用於日常生活溝通；並藉由與同學一起討論，培養與人合作解決問題的能力。	
議題融入	實質內涵	<p>品格教育：品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生涯規劃教育：涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p>	
	所融入之學習重點	藉由課程活動與同學一起討論，培養溝通以及與人合作解決問題的能力。	
與其他領域/科目的連結		社會領域：關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1.能用除法直式解決整數除以整數，商為小數，餘數為0的問題。 2.能用除法直式解決小數除以整數，商為小數，餘數為0的問題。 3.能用四捨五入法，解決小數除以整數時，除不盡的問題。 4.能做分數與小數的互換。 	
教材來源		康軒版數學5下課本第6單元	
教學設備/資源		扉頁故事影片、小白板、白板筆、附件	

<p>T：說說看，商數的個位3是什麼意思？餘數的3是什麼意思？</p> <p>S：每個香包有3公克的香包粉，還剩下3公克。</p> <p>T：3公克可以繼續平分到6個香包裡嗎？</p> <p>S：可以，把3個1公克換成30個0.1公克，就可以平分到6個香包裡。</p> <p>T：要怎麼在直式中表示？做做看，並完成計算。</p> <p>S：在餘數3後面補0，表示30個0.1公克，$30 \div 6 = 5$個0.1公克，在商的十分位記5。</p> <p>T：所以每個香包有幾公克的香包粉呢？</p> <p>S：3.5公克。</p>		
<p>參考資料：康軒 5 下教用課本和教學指引</p>		

第 6 單元 整數、小數除以整數

1. 先運用平日的的生活經驗，複習先備知識，讓學生記起之前學過的除法。
2. 接著教整數除以整數，以及整數除以小數，最後請幾位學生上台練習。

如：1.媽媽買了 1500 公克的糯米，包一顆粽子要 75 公克的糯米，最多能包幾顆

粽子？

2.端午節。媽媽把 2 公升的午時水平分裝到 5 個瓶子裡，每個瓶子裡會有幾公升的午時水？

3.姐姐準備了 21 公克的香包粉，要平分做成 6 個香包，每個香包有幾公克的

香包粉？

3. 接著讓學生回到課本，練習課本的練習題。