

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：黃小真	任教年級：三年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：李明真	任教年級：三年級	任教領域/科目：數學
備課社群：三年級	教學單元：第五單元	
觀察前會談(備課)日期：114年4月7日	地點：教師休息室	
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114年4月11日	地點：三年三班	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：數 E-A1 具備喜歡數學，對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。
數 E-A2 具備基本的數學操作能力，並能指認基本的形體與相對關係。

學習表現：N-11-9 理解長度、面積的常用單位與換算。

學習內容：N-3-14 面積實測、量感、估測與計算。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

二年級上學期第九單元、二年級下學期第九單元，面積的初步認識

三、教師教學預定流程與策略：

透過操作，計算簡單的三角形面積，透過圖形切割、拼湊成另一種圖形，了解面積保留的概念。

四、學生學習策略或方法：

透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 老師提問，學生口頭回答。

2. 完成課本的練習題。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114年4月14日

地點：教師休息室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：黃小真 班級：三年三班 科目：數學 日期：114 年4 月11日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	☐	☒	☐	☐
		回應	☐	☒	☐	☐
		提問	☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐
			教學資源	☐	☒	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐
			善用提問	☒	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐
			肢體語言	☐	☒	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐
		學生座位安排		☒	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐
		掌握教學時間		☒	☐	☐
		學生能遵守常規		☐	☒	☐

觀課建議及回饋：

1. 學習環境良好，課堂氣氛融洽，師生互動活潑生動。
2. 實際操作數學課本附件，讓學生親自動手做，有助於抽象觀念的理解。
3. 能適時給予學生口頭獎勵，幫助學生建立自信心。
4. 課堂秩序，仍有可以改進之處。

觀課教師簽章：李明真、葉照亮

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃小真 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：李明真 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：；教學節次：共5節，本次教學為第4節

回饋會談日期：114年4月14日 地點：教師休息室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師熟悉教材內容，能適時引導學生思考方向。
2. 學習環境良好，課堂氣氛融洽，師生互動活潑生動。
3. 實際操作數學課本附件，讓學生親自動手做，有助於抽象觀念的理解。
4. 能適時給予學生口頭獎勵，幫助學生建立自信心。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 操作過程中，學生容易分心，教師可以適時提醒學生，遵守課堂秩序，仍有可以改進之處。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、 諮詢資深教師、參加學習社群、重新 試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-2	<u>諮詢資深教師</u>	<u>詢問同學年資深教 師，上課中秩序 掌控技巧。</u>	<u>資深教師</u>	下學期

一、 回饋人員的學習與收穫：

1. 小真老師善於營造輕鬆愉快的上課氣氛，在課堂中會引導學生思考，並鼓勵學生回答問題，值得肯定。
2. 小真老師善於運用教學策略，師生互動良好。

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：__114__年 __4__月 __11__ 日，第__二__節
 二、公開授課者：黃小真__老師
 三、公開授課學班級：__三__年__三__班
 四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第五】單元
 五、公開授課照片紀錄：



照

片



照

片

內容
敘述

講解課本第 75 頁

內容
敘述

行間巡視提醒



照片



照片

內容
敘述

學生舉手發言

內容
敘述

指導學生書寫習題

