

一、自我省思

本堂課是由多文本找共同觀點，進而由同主題文本中找不同觀點，原本單一文本的閱讀當中只能由課文去找一個觀點，但藉由多文本教學，希望由同一主題，以兩篇以上的課文，找共同的觀點，進而找出新觀點，學習統整觀點提出新學習。

進行方式需由同一主題多篇課文發展，略過非主題的訊息，每一課找出共同概念，再找出相異概念！本單元先以「一場雨」帶出不同角色對同一件事有不同需求與看法，帶領學生發現個別差異。接著「笑容回來了」、「有禮貌的回答」兩課，提醒學生用溫和的態度、禮貌的言談來建立良好的人際關係。教師先由單元名稱及4課的文章內容引導學生思考「怎麼做才好」的內涵。學生藉著共同討論與操作體驗，讓學生歸納出「怎麼做才好」的新觀點。

希望學生能透過本單元能了解並尊重個人不同需求，用溫和的態度、禮貌的用詞、完整的語句和恰當的肢體動作與人互動，並思考遇到人際相處問題時，該怎麼做才好。本堂課進行流暢，而且學生能提出每個人的想法(觀點)和需求不同，遇到的問題也不同。要學會用不同的角度來看事情，尊重個別差異或換個方式來解決問題。

二、改進

本堂課本人要改進的地方：語速過快，導致課堂進行過快，時間掌握要改進！結果時間還有許多，於是請孩子進而討論《來閱讀一、大家來抱抱》中，如果你是無尾熊，你會怎麼解決問題，想不到激起學生思考與討論之動力，而有不同出乎意料之外的答案與想法！