

113 學年度第一學期 綜合活動領域教案設計

一、設計理念

生活中有許多潛藏的危機，希望能引導學生透過五感留意生活中的細節，並留意生活裝況包含自然以及人為的細節。判斷箇中危機產生的可能，透過探索與思考避免危機的產生，或是面對危機發生時，能運用各種資源降低危險性，確保自己的安全。

二、單元架構

三、活動設計

領域/科目	綜合活動		設計者	顏如玉
實施年級	五年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第四單元化險為夷 單元一危機四伏			
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏的危機，運用各項資源或策略化解危機。	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略		
議題融入	議題/學習主題	環 E 10 養成對災害的警覺心與敏感性，對災害有基本的了解，能避免災害的發生。 海 E 3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 性 E 5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結		社會		
教材來源		翰林第四單元單元一		
學習目標				
1-1 發現自然環境潛藏的危機。				
1-2 發現人為環境潛藏的危機。				
1-3 能對環境保持危機警覺性。				

學習引導內容及實施方式（含時間分配）	備註
一、老師提問：你曾經想過身邊有哪些可能出現的危機，會危害自己或是身邊的人呢？(10 分鐘) 學生回答：地震、颱風、水災、火災、網路霸凌、校園霸凌、毒品…等 二、觀察課本的圖片中，你發現那些可能產生的危機呢？危機是如何產生的呢？(25 分鐘) 學生回答：有些是人為，有些是天然。 老師提問：網路安全最需要注意有哪些呢？如何預防與自救呢？ 觀賞衛生福利部的宣導 https://www.mohw.gov.tw/cp-3547-37205-1.html 網路交友要當心！該怎麼保護自己影片 https://www.youtube.com/watch?v=9uUWbYhUnBE	