

彰化縣育英國小 113 學年度公開授課教學觀課後自我省思與改進

教師：劉振文 公開授課時間：日期：2024-10-22 08:40-09:20

一、優點及特色：

1. 能透過提問，引導學生思考並說出答案。
2. 與學生互動良好，班級上課氣氛和諧。
3. 運用多元教學媒材，刺激學生感官，並適時利用上台作答加深知識的連結。

二、教學問題發現：

1. 部分學生會習慣性地提出問題，或是不適當的回應，雖然有被糾正，但該名學生似乎沒有感知自己的不當行為，因此需再深入了解該名學生的學習行為。
2. 教師的語調可以再加點變化，藉由聲調起伏，讓學生從變化中，察覺教學重點，或是吸引不專心的學生。

三、教學省思與改進：

透過公開授課，觀察教師教學行為與學生學習過程，從不同角度與觀點重新審視自己的教學方式，建立夥伴合作關係，相互討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的回饋，引發更多樣性的思考，使教學品質提升，讓學生學習效益更佳。