

彰化縣和東國小 113 年-共備會議紀錄

學 校	和東國小		
會議日期	114.02.12		
教學時間	40 分	教學年級	五年級
教學單元	穿越時空的味道	教材來源	南一
教學者	李蕙芳	參與者	劉曉霞老師，黃崇毅老師
討論內容			
教材內容	教學準備：大屏電視、圖卡、電子書等物件。 學習單一份		
教學目標	1. 透過電子書，觀看動畫故事，做全文鋪述。 2. 能理解文本中提及的情境。 3. 能分辨具體的味道陳述以及抽象的心靈感受。		
學生經驗	1. 對生活中出現的物件做味道聯想。		
教學活動	1. 準備活動-引起動機 2. 閱讀理解提問 3. 歸納段意 4. 全課大意 5. 文章主旨 6. 回顧		
教學評量方式	1. 學習單評量 2. 實作評量		
其他			

	A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。		
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	1. 能透過運用「磁鐵」增強系統，增加學生表現動機。 2. 能運用正向的鼓勵方式，當學生回答錯誤時亦能給予機會。	無
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。		
	B-1-3 能有效建立正向行為。		
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。		
B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	1. 透過道具的展示，增加師生間上課互動機會 2. 教學位置安置得宜，針對不同需求的學生安排座位。	人設的相關道具能再準備多一些，讓每個學生都能拿到，比較不會出現空窗。	
B-2-2 能習得正向的社交技巧。			

彰化縣和東國小 113 學年-議課會議紀錄

學 校	和東國小		
會議日期	114.02.26		
教學時間	40	教學年級	五
教學單元	穿越時空的味道	教材來源	南一
教學者	李蕙芳	議課者	劉曉霞老師，黃崇毅老師
討論內容			
優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用道具等具體物，使文本解說更鮮明好理解，亦能透過道具與學生互動，增加學習興致。 2. 教具使用得宜，能成功引起學生動機。 3. 教學者台風穩健，教學活潑，說話口氣抑揚頓挫且有精神，提高學生專注力。 4. 教學者時間控制得宜，能精準掌握上課節奏，能在有限時間內完成課程進度並兼顧學生學習效果。 		
未來發展建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當日準備道具數量較少，建議增加數量，讓物件特色更顯著。 2. 可以連結學生的感動經驗做鋪陳，以增加其寫作內容。 		
待改進建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照片略少，可提醒伙伴多幫忙拍些照片、或自己架攝角架拍照。 2. 學習單內容可再豐富。 		
其他	<p>教學內容設定如果較簡單，進度如果提早完成，也可多預先準備一些有趣的東西，讓學生試著操作。</p>		



