

自我省思與改進

此次公開觀議課活動，感謝張臺隆教授親自指導，對於事前線上議課、親臨觀課及課程後的議課都給予及細心的指導及正向回饋與肯定，個人從張教授的指導中，獲益匪淺。

很開心張教授肯定此教學活動的目的、教學理念與成效。這是一堂除發展學生的生字自學能力外，也特別針對多數學生對於國字書寫時的筆畫不正確、字距行距不分的隨意書寫現象而有的生字教學活動。利用期中考剛過，學生於試卷上國字書寫的狀態，提出探討。

高年級的國語文課程必須在閱讀理解和寫作方面做更多發展，課堂能進行生字教學的時間有限，學生需具備能運用學過的部首和部件完成組字能力，發展生字自學能力。此次教學效果不錯，學生能隨文識字，將課文裡生字、新詞的認識發展更多常用語詞，並認讀字詞、字義、字音，辨識形近字。另，觀察此次學生生字書寫的學習上，對於生字的筆畫、部件組合及避讓與結構的掌握，都有更近一步的認知並能掌握書寫技巧。

在授課過程中，於其中一個部件應用說解說不明確，未掌握恰當，會致使學生混淆，理解及應用錯誤，故於課堂後隨即與學生做更具體的補充說明。