

公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>余月玫</u>	主要任教科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>陳秀玉</u>	主要任教科目	<u>數學</u>
教學單元	幾月幾日	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期 及時間	114 年 <u>4</u> 月 <u>25</u> 日 <u>13:00</u> 至 <u>13:20</u>	地點	<u>二忠教室</u>

請依據表 2、觀察紀錄表紀錄之內容分析，並與授課教師討論後填寫：
(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

一、 教學之優點及特色：

- 教師教學準備，日曆和月曆(行事曆、立體桌曆平面桌曆、月曆紀錄簿...等)種類多，能引起學生動機學習。
- 課堂中利用舉手、上台在黑板上操作、拿日曆自行排出昨、今、明天的順序、利用附件找生日，貼上蛋糕貼紙、學習單...等多元評量方式反覆練習，讓學生精熟學習內容。
- 班級人數少的優勢就是每位學生都能上台操作，而且答對的學生，可以幫自己在黑板上畫圈，累積最多圈的老師送小禮物。

二、 教學待調整或精進之處：

- 教師在課堂中講著～講著把年曆上的大月和小月也講解說明了，這部分有超出一年級的範圍，可以輕鬆帶過，不用多做說明。
- 活動中教師把課本的四月份說成了三月份，有即時修正過來，還有教師拿了不同年份的日曆要做比較，卻讓學生有點搞混，這方面順序交錯，教師須再熟悉教學流程。
- 活動中時間的掌控有點不夠，再教學流程、內容講解及學生反應上，有多花時間做說明，所以到課堂結束時，本來還有數學習作部分要說明好讓學生回家做練習的，因下課時間到而換成下節課再繼續做說明。