

教學後的省思 113 年 12 月 12 日

- 1、 教學前備課，與備課的夥伴討論如何提升學生的興趣。在思考後，決定我們兩個老師先個別蒐集上課可用於判別是否被磁鐵吸引的各式器材，再共同使用在教學上，這讓上課內容更豐富，對於教學助益良多。
- 2、 因實驗的內容有趣，學生興趣高昂，在觀念的建立上有絕對的幫助，但也因實驗十分吸引學生的注意力，讓學生不自覺的音量就大了些，得再要求。
- 3、 能和同事一同備課，可吸取經驗; 事後的議課在夥伴的經驗分享中，了解自己教學的優缺點，是很寶貴的機會，且有助於日後的教學。