113 學年度萬興國中公開授課自我省思與改進

授課教師:丁曄

授課內容:背影(康軒版)

授課日期: :114/4/17

1、 教與學之優點及特色：

- 教：能運用學習單讓學生察覺段落中需要留意的文句，引導學生對於文本的思考，並透過問答方式，使同學能夠透過口語方式表達討論過後的想法，進而詢問其他同學關於答案的判斷。
- 學：學生能夠透過學習單的問題，與夥伴查找課本，搜尋文本中的文句作為佐證，並提出自己的思考的脈絡。其他同學在聆聽之餘，也能於內心判斷自己與夥伴的想法是否雷同或者應修正。

2、 教與學待調整或精進之處：

- 教：對於學生學習單完成的程度應追蹤，才能使學生有效學習，必免漏網之魚。
- 學：回答問題應該要注意文句的完整性，並留心文句主詞為誰，才能確實傳達己意。

3、 回饋人員建議：

學習單的答案可適時地呈現在黑板上，讓學生有跡可循，也能及時檢視自己的答案是否正確

4、 授課人員省思與心得：

此班學生因只接觸兩個月左右，目前上課時的氣氛還不算熱絡，班上本身的氛圍也屬安靜的型態，因此可多設計較具互動性的課程內容，並鼓勵學生發表意見，藉此訓練學生口語表達能力。