

113 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王靜霞	任教 年級	8、9年級	任教領域/ 科目	國文
授課教師	丁華	任教 年級	7	任教領域/ 科目	國文
備課社群(選填)	國文科	教學單元		背影	
觀察前會談 (備課)日期及時間	114年4月16日 8:30至9:15		地點	導師室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	114年4月17日 10:20至11:05		地點	導師室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容): ①核心素養: B1 溝通表達與符號運用。 ②學習表現: 口語表達 A2 系統思考與解決問題。 2-I-1 2-III-2					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等): ③學習內容: 瞭解平常家人對自己關愛的表現。 文本表述					
三、教師教學預定流程與策略: 鎖定文章核心: 第四段 父子之間在車站中的行為與心情有何不同?					
四、學生學習策略或方法: 搭配課文段落提問單以及學生(家庭小組 會議)討論。					

113 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王靜霞	任教 年級	8.9年級	任教領域/ 科目	國文	
授課教師	丁華	任教 年級	7	任教領域/ 科目	國文	
教學單元	背影	教學節次	共 6 節 本次教學為第 4 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	114年4月17日 10:20到11:05		地點	702教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-2 小組家庭會議討論 A-2-3 對應課文中，父親對兒子的細心付出 具體行為。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1 請學生口頭回答 A-3-3 討論的內容。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1 A-4-2 A-4-4				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

113 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王靜霞	任教 年級	8.9年級	任教領域/ 科目	國文
授課教師	丁華	任教 年級	7	任教領域/ 科目	國文
教學單元	背影	教學節次	共 6 節 本次教學為第 4 節		
回饋會談日期及時間	114年4月18日 12:40到3:00		地點	導師室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、留意學生念誦課文狀況，適時來回走動，並且及時回饋學生念誦課文的表現。（含誤讀字音等）
- 2、引導學生找文本中的句子，以正確方式引導，例如：第四段第一行。
- 3、老師會適時分享生活經驗，如：交通經驗。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、建議念誦課文前，先請學生將生字讀音標注完整。
- 2、建議提問單的內容，最後呈現的部分，可用PPT讓學生們完整地正確核對。

照片紀錄

成果 照片		
	備課說明： 簡述觀課當日欲完成的段落及學習單內容	備課說明： 簡述觀課當日欲完成的段落及學習單內容
		
	公開課說明： 邀請同學分享與夥伴討論的內容	公開課說明： 肯定同學回答的內容並加以說明
		
	議課說明： 觀課教師提出學習單課後的檢視方式	議課說明： 授課教師提出當日授課自己察覺的問題