

113 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－自我省思與改進紀錄表

授課教師	洪瑞儒	授課年級	一	授課領域/ 科目	數學
教學單元	三、分與合	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>7</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 10 月 16 日 13:30 至 14:00		地點	一丙教室	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

孩子對於 10 以內分與合計算速度不一，所以在教完這個單元後才會安排利用遊戲，希望孩子更熟悉 10 以內的分解和合成，為之後的加減計算做準備。

遊戲時，有的孩子仍需要做撲克牌上面圖案的點數，所以可以放慢速度，讓這些孩子多些參與的機會，或下課時間利用一般撲克牌遊戲做數感的練習。

讀題時因為注音符號拼讀程度不一，所以慢的孩子往往還沒拼完就被讀題快的孩子拉著走，手指著字可以讓孩子認識數學上常用的字，藉而增加讀題的速度。如果附圖的數學題，孩子往往直接看圖書寫而忽略文字中的訊息，所以這也是讀題時要提醒孩子的地方。