

自我反思與改進:

一直相信「教」「學」相長！

在教學的道路上不只是老師單方面的輸出，小朋友給的回饋，更是老師做為調整教學上是否符合教學目標的依據。

了解小朋友的先備經驗也是教學者在過程中不可或缺的一項重要依據。教學不應是刻板的知識傳授，更須兼顧小朋友的身心發展狀況，在觀議課討論過程中，多一個夥伴協助教學者觀察課堂中學生的學習狀況，能協助教學者更有效的提升教學品質、帶給孩子更好的學習效果。

感謝協助觀議課的夥伴，彼此提攜、能凝聚共識，有更完備的教學經驗，這是很棒的一件事。