

自我省思與改進

在本次課程設計中，我嘗試以生活情境出發，引導學生進入生態系與生物適應的主題，並安排了影片欣賞、圖片分類等活動。整體設計有助於學生建構概念並提升學習興趣，尤其在第一堂課中，學生對於動物居住地的討論非常投入，也能主動連結自己生活中的觀察。

然而，回顧課程流程，第一堂課介紹的生態系種類稍多，對部分學習速度較慢的學生而言，可能造成資訊過載，導致第二堂課在分組討論不同生態系時，部分學生未能銜接前一堂所學。

改進建議：未來可先著重介紹三種主要生態系（如森林、沙漠、海洋），在學生充分理解後再進行擴展介紹，讓學習更聚焦、更紮實。