

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教 學 者： 余俊毅 任教年級 六年乙班 任教科目： 自然

課程主題： 不同生態系中的生物有什麼不同 會談時間： 2025/4/16 14:30-15:00

觀 察 者： 陳思樺

一、教材內容：康軒版自然課本六下第三單元 活動二

二、教學目標：

學生能從顏色、體型、生活環境等方面去描述生物，也能初步比較不同生物的不同點。

三、學生經驗：

1.基礎的生物概念

■學生已在四、五年級學過生物的基本分類（動物、植物），了解生物需要陽光、水、空氣等基本生存條件。

■對「環境」和「生物之間的關係」已有初步認識，例如：魚住在水裡、鳥會飛且大部分住在樹上。

2.接觸過常見的生態系

■大多數學生對森林、河流、海邊、農田、公園等常見生態系有實際生活經驗。

■曾參加戶外教學或校外教學活動，觀察過自然環境中的生物。

四、教學評量方式：平板進行的數位測驗與自然作業簿

五、觀察的工具和焦點：請教師觀察特定學生是否能專注在課程上

六、回饋會談時間和地點：2025/4/23 15:30-16:00 自然專科教室

彰化縣大村鄉村東國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：余俊毅 任教年級：六年乙班 任教科目：自然課程名稱：地球的生態 課程內容：不同生態系中的生物有什麼不同觀察者：陳思樺 觀察日期：4/22 觀察時間：14:20 至 15:00

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優 良	符 合	待 改 進	
A 課程 設計 與 教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		✓			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			使用平板讓學生選擇有興趣的主題分組報告
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			
B 班級 經營 與 輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			✓		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習			✓		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓			

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：余俊毅 任教年級：六年乙班 任教科目：自然

課程主題：不同生態系中的生物有什麼不同 會談時間：2025/4/23 15:30-16:00

觀察者：陳思樺

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 貼近學生生活經驗，提升學習動機。
2. 圖片分類、小組討論，提供動手做與小組互動的機會，讓學生在合作中學習。
3. 逐步建構知識，重視概念理解，鼓勵學生發表。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 生態系種類略多，易造成認知負荷。
2. 缺乏真實觀察或戶外延伸。
3. 學習成果表現方式可更明確。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以先聚焦在 3 種主要生態系（例如森林、沙漠、海洋），打好基礎後再擴展其他種類。
2. 可設計戶外觀察課或是使用 VR 互動輔助認識不同的生態。
3. 雖有小組分享與配對活動，但缺少一個完整的小成果來整合學生的學習。