

自我省思與改進

此次公開觀課，讓我收穫滿滿，令我印象深刻的是－學生對於發音引導拼出新單字已經漸入佳境，雖然有時需要稍微提醒但總能促使學拼出目標單字的念法。而課堂內活動參與度也非常踴躍，促使原英文比較落後的學生都能踴躍發言。

唯一一個小缺失，是在活動進行前講解方式讓有些學生無法理解，造成活動有些組別活動進行一半卡住，我想或許改成實地示範一次，相信學生可以立刻領悟。