

附件二

馬興國小公開授課－觀察紀錄表

觀課教師	陳詳霖	任教年級	五	任教領域/科目	健體
授課教師	張榮裕	任教年級	五	任教領域/科目	體健
教學單元	體適能	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	114 年 3 月 日 14:20 至 15:00	地點	操場		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選) 優 良 滿 意 待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			☒	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述) 課程中有詢問學生是否有體適能的相關經驗，各個項目的規則說明得清楚明瞭。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			☒	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述) 老師利用口訣使學生更容易掌握動作，並在練習後請學生發表練習時碰到的問題並解決。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			☒	

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述) 課堂中使用了講述法、提問法和討論法，有多元的評量方式，當學生回應之後都會給予回饋。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 上課前請學生準備器材，下課後全班向老師敬禮道謝，這些規範使學生了解自己的本分。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 老師說話斯文有禮，語氣溫柔，班級的學習氣氛很熱烈。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				