

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	111
教學科目	英語	教學單元	第一冊第三課
教課教師	李瑋珊	觀課教師	王錦足
實施方式			
共同備課	113 年 9 月 11 日 星期三		
觀課前會談日期	113 年 10 月 23 日 星期三		
觀課日期（公開授課）	113 年 11 月 1 日 星期五		
觀課後議課日期	113 年 11 月 8 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本、粉筆、電子黑板、電子書、學習單
班級概述	1. 學生已習得第一冊第一、二課單字 2. 一年級學生，活潑大方，勇於嘗試用英語表達
教學重點	祈使句的使用 Please don't talk. Let's draw.
教學方法	1. 介紹祈使句的定義及句型 2. 分小組討論學習
教學目標	學會並應用祈使句的用法

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	111	觀察時間	113 年 11 月 1 日 第 3 節
教學科目	英語	教學單元	L3 Please bring your favorite dish.
教課教師		觀課教師	

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		V					學生主動且樂於參與課堂活動。
	2. 有熱烈的學習氣氛			V				
	3. 學生專注於學習的內容			V				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V					學生與老師互動佳，學習氣氛良好。
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				學生能主動發問，且在小組活動中能主動學習。
		2. 學生主動回應老師的提問		V				
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效			V			
2. 學生有學習困難						V		
3. 學生的思考程度深化			V					
4. 學生樂於學習		V						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

- 1.教師設計兩份學習單，一份給程度好的完成，另一份給程度不佳者完成。
- 2.將知識與生活情境結合，讓學生更能理解並應用。
- 3.講解清晰，適時重點整理及補充。
- 4.藉由問答了解學生學習情況，師生互動良好。

反思

我覺得自己可以除了上課學習單外，可再加入多媒體輔助英語學習，讓學習方式變更多元。我想在每上完一個小單元後，設計一些題目讓學生在平板上回答，或是讓學生分組學習，增加學生間互動並學習，使課程更有樂趣，引起學生學習動機。

活動照片



