

彰化縣彰化市泰和國小 113 學年度教師公開授課

教學觀察記錄表

教師姓名：曾楹桂 任教年級：特教班（一、二、五年級）任教科目：健康與體育 課程名稱：運動身體好觀察者：張惠卿 觀察日期：4月15日 觀察時間：15:15至15:55

| 評鑑內容 | 評鑑向度 | 評鑑指標與檢核重點 | 不適用 | 表現水準 | | | 事實摘述 |
|--------------|--------------------------|-------------------------|-----|------|----|----------------|----------------------|
| | | | | 優良 | 符合 | 待改進 | |
| A 課程設計與教學 | 1 課程規劃 | A-1-2. 研擬任教科目授課大綱 | | √ | | | |
| | 2 教學計畫 | A-2-3. 規劃適切的學習評量方式 | | √ | | | 依照學生程度給予不同的要求 |
| | 3 學科知識 | A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容 | | √ | | | |
| | 4 教材內容 | A-4-1. 說明學習目標或學習重點 | | √ | | | |
| | 5 教學技巧 | A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習 | | √ | | | 使用多樣色彩鮮明的教具，能吸引學生注意 |
| | 6 學習評量 | A-6-1. 適時檢視學生的學習情形 | | √ | | | 能適時檢視孩子是否達到要求 |
| | 7 溝通技巧 | A-7-2. 口語清晰、音量適中 | | √ | | | |
| B 班級經營與輔導 | 1 班級經營 | B-1-2 教室秩序常規維持良好 | | √ | | | 上課的氣氛很活潑生動 |
| | | B-1-3 適時增強學生的良好表現 | | √ | | | 當學生完成一個活動時能給予立即讚美 |
| | 2 學習氣氛 | B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係 | | √ | | | 對於不會做的學生，老師會用鼓勵及協助學生 |
| | | B-2-4 學生能專注於學習 | | √ | | | 課堂中學生多能配合 |
| 3 親師溝通 | B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法 | | √ | | | | |
| 4 學生輔導 | B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料 | | √ | | | 老師能充分了解學生的個別差異 | |

泰和國小 113 學年度教師公開授課

議課會議記錄

| | | | |
|---|------------|------|-------|
| 會議日期 | 114. 4. 16 | 議課教師 | 張惠卿 |
| 教學領域科目 | 健康與體育 | 單元名稱 | 運動身體好 |
| 教學時間 | 40 分鐘 | 教學班級 | 特教班 |
| 教材來源 | 自編 | 教學者 | 曾楹桂 |
| 討論內容 | | | |
| <p>一、優點</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師能充分了解學生的個別差異，依照學生的程度需求去設計課程。2. 活動中能使用色彩豐富的教具吸引學生注意。3. 活動中對於學生有好的表現能給予讚美，學生做不好時也能去適當的協助與鼓勵。 <p>二、缺點</p> <ol style="list-style-type: none">1. 陳生雖有助理老師協助但較少去融入活動，可多設計學生間有互動的課程。2. 活動中可再增強學生的口語表達能力。 | | | |