

一、 教與學之優點及特色

在本節課中，我透過圖像化教學與具體操作活動，幫助學生掌握最大公因數的基本概念。學生對於活動參與度高，特別是在小組討論與找出共同因數的任務中，展現出良好的合作與推理能力。我也設計了循序漸進的提問，引導學生從實例中歸納出找最大公因數的步驟與方法，整體教學流程順暢，學生學習氣氛也相當積極。

二、 教與學待調整或精進之處

雖然多數學生能掌握最大公因數的概念，但我觀察到少部分學生在分辨「因數」與「倍數」時仍有混淆，且在解題步驟上出現跳躍或不夠扎實的情形。後續我會加強概念澄清的環節，並透過統整性練習與差異化提問，協助不同程度學生鞏固理解。此外，我也希望能增進學生在小組中的參與度，未來會調整分組策略與角色分配，讓每位學生在合作中都有發言與操作的機會。