1. 有關本次公開觀課的備、觀議課，都能提早準備並按時實施。唯，對於公開觀課三部曲的資料整理，拖延很久到近日才整理。有減損對於教學專業的提升。
2. 分數的教學對部分四年級學生來說還有一點陌生，雖然三年級有教過真分數，但是學生對於假分數和帶分數的概念需要再加強。
3. 教學者本身應該多舉一些有關生活上與分數有關的應用例子，加深學生印象。
4. 分數在生活上的素養運用值得再花一些時間設計和建構。可以擺脫蛋糕、水果等既定的習慣範例。
5. 整節課時間的掌握仍然有些待加強。