

## 彰化縣埔心鄉太平國小公開授課【備課】紀錄表

備課時間	114. 04. 21	備課單元	數學四上第 6 單元：分數
議課時間	114. 04. 25		
備議課人員	鄭權鑫、羅玉茵 游英哲	教材來源	南一版四上數學

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等

● 學習內容：

R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。

● 學習表現：

n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。

● 轉化成學習目標：

1. 認識日常生活中有關分數的事例。

2. 透過觀察圖形和實務的操作，了解真分數、假分數和帶分數的區別。

● 教學活動：

依照所設計的活動教案(詳見教案設計)進行教學，本公開課為第 1 節。

● 評量方法：

分為實作評量、分組報告

● 教學者的期望：

1. 分配是日常生活中學生經常會遇到的問題。透過分數概念，讓學生跨越整數的概念和思維，從素養能力為出發，讓學習者能真正利用分數解決日常生活中妥適分配的問題。

2. 學校目前正在配合 2030 國家雙語政策推動部分領域雙語教學計劃。在教學過程中，我除了利用本學期學校推動的共同生活用語(例如：Is anyone absent today? It' s time for class, please pay attention to me. Do you understand? Any question? stand up, sit down, raise your hand……)以及與課程相關的學科英語(fraction、improper fraction 和 mixed fractions ) 真分數、假分

數和帶分數英語與學生來進行互動。利用這個機會能夠複習這些學生已經學習過的英語詞彙和句子。由於學校有推動每週一句英語、生活用語 20 句，身為校長我也請各班老師將常用的課室英文運用於課堂上。是故，本節課我希望用日常英語在課堂上進行簡單的詢問與溝通時，孩子多能順利的與我進行互動，學生沒有適應上的困難。

2. 這個單元主要讓學生認識真分數、帶分數和假分數，三種分數有時可見於生活中，例如：生日時切蛋糕分配蛋糕、蘋果、柳丁等水果的分配食用等。除了舉生活實例，我希望利用電子書進行數位教學互動，讓學生容易理解和學習。

● 同儕回饋：

1. 授課教師能先提出三年級的分數舊經驗為基礎並以「母背子」生活化經驗，讓學生分辨真分數、假分數和帶分數。另外，勇於將英語融入數學課是很棒的教學理念，也符合目前推動雙語教育的精神。教師將常用的溝通語句以英語呈現，營造師生天天以英語進行互動的日常氛圍，學生英語程度也會慢慢提升。

2. 授課老師布提後會利用板畫將長條圖畫出，並引導學生了解題目，進而正確解題。

## 彰化縣埔心鄉太平國小公開授課【議課】紀錄表

議課人員	鄭權鑫、羅玉茵 游英哲	議課單元	數學四上第6單元：分數
議課時間	114.04.25	教材來源	南一版四上數學
議課紀錄：			
教學者的心聲與心得：			
<ul style="list-style-type: none"><li>● 利用長條分數板、圓形分數板是本節公開課使用的主要教具。感謝級任老師事前的提供，讓公開觀課的教學會更順暢及節省時間。利用分數板展示及讓孩子實際操作，不僅提升孩子的學習興趣，也使學習效果增加。</li><li>● 本次教學內容中以 fraction、improper fraction 和 mixed fraction 等學科用語名稱讓學生進行雙語學習，這些學科專有名詞在英語課中應該尚未學過，我利用數學課中，配合一些學習過的常見英語來和學生互動，提供機會簡單學科用語，讓這些英語就會成為他們生活中的語彙，並在上課時有機會使用之。對學生來說不會造成負擔，在上課時部分時間和情境利用英語回答，會變成很自然的事。</li></ul>			
觀課者的回饋：			
<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂上教學者對於學生發表正確、習寫無誤，會立即給予正向回饋與鼓勵。</li><li>● 對於教學者於教學過程中會適時的停頓，讓學生有時間思考一下有沒有聽懂老師上課的內容，這是很好的地方。針對少數學生比較沉默，未積極參與表達，老師容易忽略，提出改進的建議。</li><li>● 學生習寫上若遇到問題，教學者巡視行間時會立即給予正確指導，幫助學生正確解題。教學者能夠循循善誘學生透過積極思考、參與活動討論。</li><li>● 教學者運口訣建立班上上課的秩序與規則，使班上學生都能用心聽講。</li></ul>			

## 公開觀課教學相片



教師進行雙語講解課程



教師進行教學講解(一)



教師進行教學講解(二)



融入生活經驗於課程中



公開觀課前的說課



公開觀課後的議課