

公開觀課 自我省思與改進

1. 活動時間控制應更明確，避免總結時間不夠、結尾倉促。
2. 以生活中的例子引導思考，效果良好，可增加更多相關舉例，使學生能更快融入課程。
3. 對於學習較慢的學生應可更早介入引導，並培養相關友愛風氣。
4. 學習單進行時學生積極參與，但需留意秩序控制，避免音量過大。