

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點及特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

- (1) 聽學生分享個人經驗，也能自然而然的了解學生的狀況，發現學生的問題。
- (2) 對於學生的回應，能夠進一步提問，更能檢核學生的想法。
- (3) 對學生不停的肯定與讚美，可以增加學生回答的意願。

5. 教學者省思：

此次的公開授課，部分學生對情緒辨識仍有困難，可以考慮增加更多情境模擬或互動遊戲來強化學習效果。還有某些活動時間過長，或過短，可以調整活動節奏，或增加更多互動環節，以提升學生參與度。感謝觀課老師指導，讓我在這次的公開授課受益良多，我會再繼續努力的。