

- 1.實物觀察引起一年級孩子的學習動機佳。
- 2.透過觀察發揮觀察、想像力，為植物命名(取綽號)的趣味性學習策略可以加深學生學習。
- 3.若能實地現場教學，對此課程的教學和學習應更有幫助。
- 4.許丞睿、郭士宏可個性活潑好發表，聆聽並適當引導建立良好互動、發表模式能有助於整體教學活動的進行。
- 5.學習能力較弱，可能需要特別關注。
- 6.林淑惠老師在備課階段的 ppt 資源提供及觀議課的對話對教學的規劃與進行幫助很大。