

113 學年公開觀課自我省思(陳禾欣)

整體而言，課堂上的教學活動，如預先規劃的順利進行。學生在老師的指導下，逐一進行課堂學習活動，達到該堂課的學習效果。

探討價值觀的議題，看似抽象與學生生活距離遙遠，但透過文本賞析後，融入議題，帶領學生探究，意外引發學生高度興趣，投入度很高，學生的學習單回饋也相當用心充實。

這次授課經驗，讓我感受到，許多看起來很形式的議題融入課程要求，其實若能與課堂所學適切搭配，會發揮互相加成的作用。